

## OBJETIVOS MÍNIMOS 4º E.PRIMARIA

### Lengua castellana y literatura

- Utilizar el lenguaje oral de forma coherente, como vehículo de comunicación y expresión.
- Leer y comprender textos adecuados a su edad.
- Escribir con velocidad y caligrafía adecuada.
- Diferenciar en una oración los distintos tipos de palabras: sustantivo, determinante, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre y conjunción.
- Conocer los tiempos simples de los verbos en modo Indicativo.
- Escribir textos utilizando el formato adecuado: carta, solicitud, cartas al director...
- Conocer y aplicar las reglas ortográficas propias del nivel:
- Acentuación de las palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Reglas ortográficas de la "h".
- Reglas ortográficas de la "b".
- Adjetivos con "v".
- Palabras con "j".
- Verbos terminados en -ger y gir.
- Diferenciar entre los siguientes géneros literarios: narración, cuento, poesía y teatro.

### Matemáticas

- Identificar y nombrar números de siete cifras.
- Comprender y resolver problemas.
- Calcular sumas de varios números de hasta siete cifras con llevadas.
- Calcular restas con llevadas de números de hasta siete cifras con llevadas y comprobarlas mediante la prueba.
- Calcular multiplicaciones por tres cifras con llevadas.
- Calcular divisiones con divisor de hasta tres cifras y comprobarlas mediante la prueba.
- Conocer y utilizar los números romanos.
- Reconocer los términos de una fracción. Leer y escribir fracciones.
- Realizar cálculo mental de las cuatro operaciones con números sencillos.
- Conocer y utilizar las propiedades de la suma, resta, multiplicación y división.
- Conocer y utilizar km, hm, dam, dm, cm y mm para medir y comparar longitudes diferentes.
- Conocer y utilizar el kl, hl, dal, l, dl, cl y ml para medir y comparar capacidades distintas.
- Conocer y utilizar la t, el k y el g para calcular la masa y hacer comparaciones.
- Distinguir, en un número decimal, la parte entera y decimal.
- Distinguir los diferentes tipos de ángulos, triángulos y cuadriláteros.

### Ciencias Sociales

- Interpretar mapas del tiempo y conocer las informaciones que se utilizan para describirlo y predecirlo.
- Adquirir el concepto de roca y mineral, diferenciando algunos tipos de rocas, su composición y propiedades.
- Localizar la Tierra y la Luna en el sistema solar y explicar sus movimientos y consecuencias.
- Identificar y nombrar formas típicas del paisaje de interior y de costa.
- Identificar los puntos cardinales.

- Conocer la organización territorial de España.
- Valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística del Estado Español.
- Comprender algunos derechos, deberes y libertades recogidos en la Constitución a través del proceso electoral.
- Describir y caracterizar los grupos de población en relación con las actividades económicas, identificando los sectores en que se agrupan.
- Datar la Edad Antigua: conocer los acontecimientos que marcaron el principio y el fin de la Edad Antigua.

### **Ciencias Naturales bilingüe (Science)**

- Distinguir los órganos del cuerpo humano.
- Conocer los sistemas circulatorio, respiratorio, excretor y digestivo.
- Distinguir los grupos de alimentos.
- Comprender hábitos saludables y beneficiosos para la salud.
- Diferenciar los hábitos saludables de los hábitos no saludables.
- Conocer las funciones básicas de los seres vivos.
- Conocer los reinos en los que clasificamos a los seres vivos.
- Clasificar a los animales en vertebrados e invertebrados.
- Identificar los grupos principales animales vertebrados e invertebrados.
- Clasificar las plantas.
- Identificar las partes de una flor.
- Nombrar los procesos en la vida de una planta.
- Conocer los diferentes tipos de ecosistemas.
- Identificar cadenas alimenticias y redes.
- Conocer las formas de la materia: sólido, líquido y gas.
- Identificar los principales cambios químicos.
- Diferenciar entre energías renovables y no renovables.
- Identificar maquinas simples y máquinas complejas.

### **Cultura Asturiana**

- Conocer el vocabulario característico de nuestra región.
- Identificar ingredientes y platos característicos de nuestra gastronomía.
- Situar los ríos más largos y caudalosos de Asturias y los concejos por los que pasan.
- Conocer las alturas más importantes de Asturias.
- Identificar instrumentos característicos de nuestra región y escuchar música tradicional.
- Comprender textos relacionados con la cultura y tradición del Principado de Asturias.

## Lengua extranjera: Inglés

- Leer y entender textos escritos prestando atención a información específica.
- Captar el sentido global, e identificar información específica en textos orales sobre temas familiares y de interés.
- Escribir textos sencillos y cortos sobre situaciones propias y cercanas a sus experiencias a partir de modelos dados.
- Interactuar de manera oral en conversaciones sobre temas cercanos al alumno.
- Discriminar, identificar y pronunciar aspectos sonoros propios de la lengua inglesa.
- Entender un texto intercurricular sencillo.

## Religión

- Saber cuáles son las religiones monoteístas: el origen, el nombre de sus textos sagrados, las fiestas importantes, el templo.
- Conocer los símbolos de las tres religiones.
- Saber el significado de “religión monoteísta”.
- Enumerar y conocer la alianza de Dios con Noé, Abraham, Moisés.
- Conocer nombres de profetas que aparecen en la Biblia.
- Saber explicar el significado que tiene el Adviento y la Navidad para los cristianos.
- Enumerar tradiciones navideñas.
- Identificar algunos milagros narrados en los evangelios y conocer su significado.
- Identificar los evangelios sinópticos y su significado.
- Conocer el significado de “milagros”.
- Saber qué es el sacramento de la Reconciliación.
- Enumerar gestos que expresan perdón o reconciliación.
- Saber explicar los principales acontecimientos y celebraciones de Semana Santa.
- Saber explicar el significado y la importancia de la resurrección de Jesús.
- Conocer la importancia de Pentecostés para los cristianos.
- Conocer por qué llamamos a la Iglesia Cuerpo de Cristo y Pueblo de Dios.
- Identificar textos de los Hechos y las cartas de San Pablo.
- Saber que María es la Madre de Jesús y de la Iglesia.
- Conocer los momentos importantes de María en la vida de Jesús.
- Identificar textos del Evangelio relacionados con María.
- Saber cuál es la misión de la Iglesia.
- Saber quién forma la Iglesia.
- Saber la labor social que realiza la Iglesia.

## Educación artística

### Música

- Identificar Compás cuaternario tiempos fuertes y débiles.
- Conocer las figuras rítmicas: redonda., negra con puntillo y corchea.
- Practicar las notas musicales en el registro grave y agudo
- Desarrollar atención, concentración y autonomía en la audición y práctica.
- Interiorizar los conceptos y clasificación de intervalos.
- Conocer la forma musical: El canon.
- Asimilar concepto y práctica de síncopa y anacrusa de corchea.
- Emplear progresivamente la grafía musical aprendida.
- Practicar lectura e interpretación de canciones.
- Practicar el Solfeo y escritura de canciones sencillas.
- Conocer y escuchar mediante audiciones Instrumentos de viento madera.

### Plástica

- Conocer distintos tipos de líneas y texturas.
- Identificar estructuras geométricas.
- Crear y distinguir armonías y contrastes.
- Desarrollar pautas de observación de obras pictóricas.
- Identificación de signos y señales.
- Distinguir diferentes planos.
- Conocer diferentes profesiones relacionadas con el mundo técnico-artístico.
- Desarrollar secuenciación de viñetas.

## Educación física

- Desarrollar habilidades y destrezas básicas, trabajando al mismo tiempo cualidades físicas, graduando su intensidad y en distintos ámbitos.
- Desarrollar el gusto por la práctica de deportes de equipo de forma adaptada.
- Conocer y practicar distintas disciplinas atléticas.
- Expresar sentimientos y representar situaciones a través del lenguaje corporal y el juego dramático.
- Practicar y conocer deportes autóctonos y tradicionales.
- Fomentar mediante la experimentación la práctica de juegos tradicionales.