

OBJETIVOS MÍNIMOS 5º E.PRIMARIA

Lengua castellana y literatura

- Leer con fluidez y entonación adecuada.
- Utilizar estrategias de comprensión lectora y expresión escrita.
- Conocer el uso del guión para separar palabras.
- Manejar con soltura el diccionario.
- Reconocer y utilizar palabras sinónimas, antónimas, homófonas, polisémicas. primitivas y derivadas, compuestas y familias de palabras.
- Comprender el concepto de frase y oración. Distinguir tipos de enunciados.
- Conocer y utilizar las reglas generales de acentuación incluidos diptongos e hiatos.
- Reconocer sujetos, predicados y sus núcleos.
- Conocer el nombre y sus clases. Formar el género y el número de un nombre.
- Conocer y utilizar las reglas de uso de los signos de puntuación.
- Reconocer y usar determinantes.
- Utilizar y reconocer palabras con prefijos y sufijos.
- Conocer y reconocer adjetivos y sus grados.
- Conocer y utilizar los pronombres personales.
- Conocer y analizar formas verbales (persona, número, tiempo y modo).
- Conocer y usar correctamente los gentilicios y las onomatopeyas.
- Construir oraciones en voz activa y pasiva.
- Dominar ortográficamente el uso de la b y la v, de la h, de la g y la j, de la ll y la y, de las palabras terminadas en -d y -z y palabras con -cc y -c.
- Distinguir textos literarios de textos no literarios. Conocer y reconocer los temas y los géneros literarios, así como los recursos literarios de la comparación, la personificación y la metáfora.

Matemáticas

- Conocer los distintos valores de posición de una cifra. Comparar números naturales y redondearlos.
- Utilizar correctamente el sistema romano de numeración.
- Efectuar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales.
- Reconocer y aplicar las propiedades de la multiplicación.
- Calcular productos por números acabados por ceros sin desarrollar la multiplicación.
- Operar con fracciones.
- Reconocer, ordenar y operar con números decimales.
- Leer e interpretar tablas de datos. Elaborar gráficos estadísticos.
- Transformar unidades de longitud, capacidad, masa y tiempo. Expresar unidades complejas en incomplejas y viceversa.
- Transformar unidades de tiempo del sistema sexagesimal. Sumar y restar datos de tiempo.
- Identificar tipos de rectas y de ángulos. Medir y clasificar ángulos. Trazar la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.
- Identificar y clasificar polígonos. Calcular su perímetro.
- Dominar las unidades de medida de superficie. Calcular áreas de polígonos.
- Reconocer la simetría. Identificar y trazar los ejes de simetría. Conocer la traslación y el giro de figuras planas.
- Identificar poliedros y sus elementos.
- Identificar y distinguir los elementos de un prisma, de una pirámide y prismas dados. Cuerpos redondos y sus elementos. Identificar desarrollos planos dados.
- Realizar cálculo mental y escrito.
- Aplicar los contenidos a la resolución de problemas.

Ciencias Naturales

- Conocer, clasificar y diferenciar los distintos tipos de plantas y comprenderlos procesos que intervienen en las funciones de nutrición y reproducción.
- Conocer, clasificar y diferenciar las principales agrupaciones del reino animal así como sus características básicas.
- Reconocer los principales ecosistemas terrestres y acuáticos, así como las relaciones que se establecen con los seres vivos.
- Tomar conciencia de los diferentes problemas que pueden afectar a un ecosistema, analizar causas, efectos y alternativas.
- Conocer y comprender el funcionamiento básico de los aparatos digestivo, excretor y respiratorio en el ser humano, así como reconocer sus partes principales. Construir sencillos modelos funcionales.
- Identificar los diferentes tipos de energía, sus fuentes. Valorar la importancia del ahorro energético.
- Comprender la naturaleza de la luz y los fenómenos de descomposición, reflexión y refracción.
- Comprender la naturaleza del sonido, propiedades y su transmisión

Ciencias Sociales

- Conocer y comprender el origen del universo.
- Reconocer los componentes del universo.
- Conocer los programas espaciales.
- Reconocer y describir las capas de la Tierra.
- Comprender y clasificar los procesos geológicos.
- Identificar los movimientos de la Tierra.
- Conocer los movimientos de la Luna y sus consecuencias.
- Identificar las partes de la geosfera.
- Conocer la composición de la hidrosfera y comprender el ciclo del agua.
- Conocer la función de las capas de la atmósfera.
- Identificar las principales formas del relieve español.
- Identificar las principales formas del relieve de costa.
- Conocer las vertientes hidrográficas españolas.
- Conocer los principales ríos españoles.
- Reconocer los pueblos prerromanos que habitaban la Península Ibérica.
- Identificar las principales aportaciones del Imperio romano a la Historia.
- Comprender cómo el Imperio romano consiguió el control de los territorios de la Península Ibérica.
- Identificar los hechos que hicieron posible la presencia visigoda en la Península Ibérica.
- Conocer cómo fue la invasión musulmana de la Península y cómo se creó el al-Ándalus.
- Describir cómo era la vida en al-Ándalus
- Conocer cómo tuvo lugar la expansión de los reinos cristianos en la Península y cómo era la vida en esos reinos.
- Conocer las características del arte cristiano medieval en nuestro territorio.

Ciencias Sociales bilingüe (Science)

- Conocer algunos cuerpos que componen el universo.
- Saber que el sistema solar está formado por el Sol y los planetas que giran a su alrededor.
- Reconocer las características de la Tierra a nivel físico y geológico.
- Distinguir los movimientos terrestres de rotación y traslación.
- Comprender qué es el relieve y las formas de modelado que lo componen.
- Diferenciar entre los distintos tipos de costas.
- Saber interpretar el ciclo del agua.
- Comprender qué es el clima y diferenciarlo del tiempo atmosférico.
- Identificar y diferenciar la población activa de la no activa.
- Distinguir los sectores en los que se agrupan las distintas actividades económicas.

Cultura Asturiana

- Conocer las características generales del asturiano y del gallego-asturiano.
- Conocer los determinantes geográficos, económicos y culturales que condicionan los distintos tipos de vivienda en Asturias.
- Conocer la casa asturiana: tipos, características y funciones.
- Reconocer las características del traje tradicional asturiano y las variedades de indumentaria tradicional
- Conocer los oficios tradicionales asturianos.
- Conocer los deportes tradicionales asturianos: características, funciones y reglas.
- Comprender la tradición gastronómica asturiana como adaptación al medio.
- Conocer la música folk en Asturias.
- Reconocer personajes mitológicos.
- Identificar el clima asturiano: temperaturas y precipitaciones. La influencia del mar.
- Conocer la formación histórica de la identidad asturiana: los pueblos prerromanos y primeras referencias a los astures; la romanización y su herencia; el Reino de Asturias; la creación del Principado de Asturias y los orígenes de la Junta General del Principado.
- Identificar las manifestaciones del legado artístico asturiano: el arte prehistórico; la cultura castreña y el periodo de romanización; el prerrománico asturiano; las joyas de la Cámara Santa y la Catedral de Oviedo; otras obras del arte medieval.
- Reconocer el mapa de Asturias: accidentes geográficos.
- Comprender la singularidad de las cuencas mineras asturianas del área central. Localización, poblamiento y actividad económica en el pasado y en la actualidad.
- Conocer la organización territorial de Asturias en concejos.
- Identificar los medios de comunicación asturianos.

Lengua extranjera: Inglés

- Entender y razonar textos escritos prestando atención a información específica.
- Captar el sentido global, e identificar información específica en textos orales sobre diferentes temas.
- Discriminar, identificar y pronunciar aspectos sonoros propios de la lengua inglesa.
- Desarrollar las habilidades de comprensión escrita con distintos tipos de texto: historia, artículos de revista y fichas de datos.
- Planear y escribir descripciones de lugares, personas o cosas.
- Entender la cultura británica, y otras culturas de lengua inglesa.
- Desarrollar las habilidades de comprensión oral mediante diálogos, canciones e historias.
- Entender un texto intercurricular sencillo.

Religión

- Descubrir a Jesús como maestro e Hijo de Dios.
- Aceptar la fraternidad universal.
- Detectar situaciones de justicia e injusticia y actuar en consecuencia.
- Apreciar a Dios como Padre.
- Asimilar la eucaristía como centro de la vida cristiana.
- Saber que el Dios de los cristianos es Uno y Trino.
- Participar activamente en clase y mostrar interés por la asignatura.
- Realizar trabajos de grupo respetando las cualidades y capacidades de los componentes.

Educación artística

Música

- Emplear el vocabulario propio de indicador de compás: numerador y denominador.
- Aplicar con criterio los conceptos básicos referentes distancias de tono y semitono en la escala de Do M.
- Conocer y emplear el vocabulario específico referente a las características y distribución de agrupaciones vocales e instrumentales así como la voz propia.
- Emplear los grupos rítmicos de corchea-dos semicorcheas, corchea con puntillo-semicorchea y dos semicorcheas-corchea.
- Emplear con criterio los términos referentes a escala, acorde, arpegio .
- Comprender el patrón de distancias de las escalas mayor y menor y la función de la armadura en estas.
- Adquirir autonomía en la lectura de partituras y creaciones sencillas.
- Ser capaz de interpretar con soltura cánones y canciones a dos voces.

Plástica

- Trabajar con diferentes características plásticas. El color, la forma, textura...
- Conocer las gamas calientes y frías. Crear armonías cromáticas básicas
- Dibujar guardando proporciones.

Educación física

- Completar el desarrollo de habilidades y destrezas básicas, trabajando al mismo tiempo cualidades físicas, graduando su intensidad y en distintos ámbitos.
- Continuar desarrollando el gusto por la práctica de deportes de equipo de forma adaptada.
- Ampliar el conocimiento y la práctica de distintas disciplinas atléticas.
- Concienciar de la importancia de la expresión corporal como medio de expresar sentimientos y representar situaciones más complejas a través del lenguaje corporal y el juego dramático.
- Mejorar en la práctica y el conocimiento de deportes autóctonos y tradicionales.
- Fomentar mediante la experimentación la práctica de juegos tradicionales como un medio de diversión alternativo a las nuevas tecnologías.