

OBJETIVOS MÍNIMOS 3º E.PRIMARIA

Lengua castellana y literatura

- Crear y utilizar distintos tipos de textos (folleto turístico) para dar y recibir información de interés general a los demás.
- Diferenciar los distintos tipos de comunicación según sea verbal o no verbal.
- Escribir correctamente palabras con «c» y «qu».
- Identificar palabras compuestas y las palabras simples que las forman
- Diferenciar los distintos tipos de palabras según la posición de la sílaba tónica.
- Aplicar los conocimientos sobre la separación silábica para separar correctamente las palabras al final de línea.
- Identificar los distintos tipos de nombres.
- Identificar palabras antónimas.
- Usar correctamente el punto y las mayúsculas.
- Identificar género y número de los nombres.
- Usar correctamente «c» y «z».
- Identificar palabras que no pertenecen a un campo semántico concreto.
- Diferenciar nombres y adjetivos.
- Identificar rimas en poemas.
- Usar adecuadamente la coma y los dos puntos.
- Clasificar por familias de palabras.
- Realizar descripciones de paisajes.
- Reconocer y clasificar artículos.
- Emplear correctamente «g», «gu» y «gü».
- Formar palabras derivadas.
- Realizar adecuadamente descripciones de personas.
- Identificar y clasificar determinantes.
- Usar adecuadamente «l».
- Formar aumentativos y diminutivos añadiendo el sufijo correspondiente.
- Realizar descripciones de objetos.
- Identificar y emplear correctamente pronombres personales.
- Identificar varios significados de una palabra polisémica.
- Identificar las partes de una fábula.
- Identificar los verbos y su tiempo verbal.
- Usar correctamente la «h».
- Formar antónimos con los prefijos in- y des-.
- Redactar e identificar las partes de una noticia.
- Conjuguar y analizar los verbos correctamente según la persona y el número.
- Emplear correctamente la «b».
- Identificar el sujeto y el predicado de las oraciones.
- Emplear correctamente las letras «g» y «j».
- Identificar los distintos tipos de oraciones.
- Emplear correctamente «r» y «rr».
- Reconocer onomatopeyas y su significado.

Matemáticas

- Contar hasta 10.000
- Hacer estimaciones
- Recordar el valor de la posición de una cifra (hasta las unidades de millar)
- Sumar y restar con números de cuatro dígitos
- Recordar el concepto de números pares e impares
- Conocer los números negativos
- Aproximar el resultado de sumas y restas
- Calcular el perímetro de polígonos
- Recordar cómo se dice la hora exacta
- Calcular el área como aplicación de la multiplicación
- Entender el concepto de la multiplicación
- Conocer las tablas de multiplicar
- Entender la propiedad conmutativa de la multiplicación
- Multiplicar por 10, 100 y 1.000
- Entender el concepto de la división
- Solucionar divisiones de una cifra inexactas
- Realizar e interpretar pictogramas, gráficos de barras y lineales
- Leer un termómetro
- Estimar y medir con unidades del Sistema Métrico Decimal y de Peso
- Entender el concepto de decimal
- Sumar y restar números decimales
- Entender las principales fracciones y los números mixtos
- Reconocer fracciones equivalentes
- Estimar y medir con las unidades de capacidad
- Leer números romanos
- Identificar puntos, rectas y ángulos
- Conocer los cuadriláteros y sus características
- Identificar de la circunferencia, el radio, el diámetro y el centro
- Entender el concepto geométrico de congruencia
- Conocer cuerpos geométricos
- Hallar el área de los rectángulos
- Multiplicar números de dos o tres dígitos por números de dos o tres dígitos
- Multiplicar decimales por números enteros
- Contar hasta un millón
- Sumar y restar números polidígitos

Ciencias Sociales

- Explicar la organización familiar, escolar y local, identificando algunas de las funciones que desarrollan sus miembros.
- Conocer la organización social de la localidad, incorporando las normas ciudadanas de convivencia.
- Identificar las manifestaciones culturales populares que conviven en el entorno.
- Definir localidad, territorio, población y municipio.
- Adquirir la idea de municipio y comprender la estructura básica de los ayuntamientos, su organización y las funciones de las personas que lo integran.
- Conocer las normas ciudadanas de convivencia.
- Identificar las manifestaciones culturales populares que conviven en el entorno.
- Respetar el cumplimiento de las normas como peatones y usuarios de transportes y de otros servicios.
- Explicar qué son los productos naturales y las actividades que realizamos para obtenerlos, relacionando correctamente actividades, oficios y productos.
- Identificar y explicar qué son los productos elaborados.
- Definir *industria* y conocer las distintas industrias y los productos que se elaboran en ellas, relacionando correctamente industria, oficio y producto.
- Explicar qué es un paisaje y los elementos más representativos del medio físico, identificando sus principales características y elementos.
- Diferenciar los paisajes naturales y los humanizados.
- Nombrar e identificar las capas que forman la Tierra, describiendo algunas de sus características.
- Explicar las características básicas de la Tierra y los movimientos que realiza, identificando los movimientos de rotación y de traslación y sus consecuencias.
- Describir características básicas de la Luna y de los movimientos que realiza, identificando las fases lunares y sus consecuencias.
- Explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre, interpretando de manera sencilla el lenguaje cartográfico y los lenguajes icónicos y simbólicos, para comprender e interpretar la realidad.
- Identificar y nombrar fenómenos atmosféricos, describiendo las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones
- Identificar las unidades de medida del tiempo histórico (año, década, siglo, milenio, edad, era) para iniciarse en la localización y ordenación de hechos históricos.
- Adquirir el concepto de *historia*, conociendo las edades en las que se divide.
- Adquirir la idea de qué son las fuentes históricas, y clasificarlas.

Ciencias Naturales Bilingüe (Science)

- Nombrar las partes del cuerpo.
- Identificar el sistema respiratorio y digestivo.
- Conocer los distintos grupos de alimentos.
- Diferenciar los hábitos saludables y los poco saludables
- Identificar alimentos sanos.
- Diferenciar entre seres vivos y seres inertes.
- Conocer los procesos vitales de los seres vivos.
- Clasificar los animales vertebrados.
- Conocer las características principales de los vertebrados.
- Clasificarlos animales invertebrados.
- Conocer las características principales de los invertebrados.
- Clasificar materiales en función de sus propiedades.
- Conocer determinados cambios físicos de la materia.
- Clasificar objetivos por su origen.



- Reconocer fuentes de energía habituales.
- Diferenciar entre energías renovables y no renovables.
- Identificar distintas máquinas simples.

Lengua extranjera: Inglés

- Identificar, memorizar y nombrar el vocabulario básico.
- Identificar y realizar acciones y seguir instrucciones orales.
- Producir mensajes orales sencillos.
- Leer textos sencillos interpretando la idea principal.
- Escribir palabras, expresiones conocidas y frases con una finalidad específica.
- Reconocer y reproducir aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales.
- Usar estrategias básicas para aprender a aprender como pedir ayuda, acompañar la comunicación con gestos...

Religión

- Saber que Dios ha creado el mundo por amor y a las personas a su imagen.
- Conocer qué es la Biblia y cómo se organiza.
- Resumir de forma sencilla el comienzo de la Historia de la Salvación.
- Saber las partes fundamentales de la Biblia y ser capaz de empezar a manejarla.
- Identificar el tiempo de Adviento.
- Saber explicar los hechos más importantes celebrados en Navidad: Dios se hace hombre.
- Nombrar los momentos en los que Jesús nos enseña cómo es el Reino de Dios: parábolas, bienaventuranzas, Padrenuestro.
- Identificar las Bienaventuranzas.
- Conocer el relato de la historia de Zaqueo.
- Saber qué es el sacramento de la Reconciliación.
- Enumerar los momentos importantes de la Semana Santa.
- Conocer el origen de la Eucaristía y su significado.
- Saber la importancia que tiene Pentecostés para los cristianos.
- Conocer al papa como sucesor de Pedro.
- Saber quién era San Pablo y las características de los primeros cristianos.
- Enumerar momentos de la vida de María en los que actúa como seguidora de Jesús.
- Saber por qué decimos que María es Madre de Dios.
- Enumerar los sacramentos y su significado.
- Saber cuáles son los sacramentos de iniciación.

Educación artística

Arts and crafts

- Diferenciar simetrías y giros.
- Trabajar la figura a partir de distintos ejes de movimiento.
- Conocer y diferenciar las diferentes gamas cromáticas.
- Aplicar diferentes técnicas plásticas y manuales: ceras, collage, plastilina, recortes y materiales de reciclaje.
- Plasmar gráficamente instrucciones orales.

Música

- Conocer algunos de los elementos básicos de la escritura musical y sus propiedades: clave de sol, pulsación, negra, blanca, corcheas de dos en dos, semicorcheas de cuatro en cuatro y silencios de negra y blanca.
- Entender y familiarizarse con el término “intervalo”.
- Ser capaz de comprender y llevar con el gesto, los compases de 2/4 y 3/4.
- Interpretar partituras sencillas con voz y con flauta, empleando la digitación propia de la escala de do.
- Conocer, practicar y escribir las notas de la escala de Do Mayor.
- Participar de manera activa, tanto en grupo como individual, mostrando capacidad de atención y respetando las normas establecidas.
- Tomar conciencia de la importancia del cuidado del instrumento y de la voz y asumir la responsabilidad de ser constante en la práctica y de asistir semanalmente a las clases con el instrumento.

Educación física

- Tomar conciencia de la simetría corporal.
- Afirmar la lateralidad en relación con los otros.
- Conocer el calentamiento como una técnica fundamental de la actividad física.
- Identificar los riesgos que se pueden derivar de los ejercicios practicados.
- Adaptar los esfuerzos a cada tarea.
- Conocer los hábitos correctos relacionados con la postura.
- Desarrollar costumbres en el uso y cuidado del material de Educación Física.
- Utilizar la vestimenta apropiada en la realización de los ejercicios físicos.
- Consolidar el equilibrio estático.
- Desarrollar el equilibrio dinámico.
- Ensayar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica.
- Consolidar el uso de las nociones espaciales y temporales.
- Adaptar y sincronizar el movimiento a estructuras rítmicas sencillas.
- Progresar en la coordinación de las formas básicas de desplazamientos.
- Aumentar la calidad de los saltos y giros.
- Mejorar las competencias artísticas relacionadas con la comunicación y la expresión corporal.
- Aceptar las normas y el resultado como elementos propios del juego.
- Practicar juegos donde se utilizan estrategias de cooperación, oposición y cooperación-oposición.
- Desarrollar las habilidades básicas en entornos variables.
- Practicar actividades en el medio natural más próximo.

Cultura Asturiana

- Identificar la existencia de dos códigos de comunicación diferentes en Asturias: asturiano y castellano, referidos al *magüestu*, al oficio tradicional de *ferreru*, a la hidrografía y valorando la importancia de ambos códigos.
- Identificar el *magüestu*, Samartín, el Antroxu, *esfoyaces*, San Xuan, dentro del ciclo anual. Reconocer su transcendencia social.
- Conocer las reglas de juegos tradicionales : el *cascayu*, *sangre*, *les boliches*, *les chapas*, *los cementerios*
- Reconocer e interpreta canciones tradicionales.
- Reconocer e identifica gradualmente las características de distintos personajes mitológicos y los utiliza para construir dibujos y realizar trabajos artísticos.(Xana, Trasgu, Xuan de la Borrina, Pataricu
- Reconocer y aplicar con corrección términos propios de la gastronomía asturiana, de la mar y de la ganadería fiestas navideñas, repostería tradicional, la fauna, agropecuaria asturiana y construcciones tradicionales..
- Identificar los instrumentos musicales más representativos.
- Reconocer la labor desempeñada por el Centro de Arte Rupestre Tito Bustillo y el Parque de la Prehistoria, el Acuario de Xixón / Gijón y por el Museo Marítimo de Asturias, del castro de Coaña y del Monte Areo, Museo de la Llechería de Morcín, el Museo del Jurásico de Asturias, conjunto etnográfico de Teixóis y el Centro de Interpretación del Hórreo de Güeñu / Bueño
- Reconocer e interpretar danzas de la tradición asturiana.
- Identificar la obra de Ibarrola en Llanes.
- Identificar los rasgos básicos de la economía campesina tradicional en Asturias.
- Reconocer los aspectos fundamentales de la ganadería asturiana.
- Diferenciar la procedencia agrícola o ganadera de los alimentos tradicionales.
- Identificar la existencia del cabazo como construcción singular en el occidente de Asturias.
- Identificar las funciones económicas y sociales del hórreo, la panera y el cabazo.